



CONCURSO

"SE EU FOSSE PRESIDENTE..."



I – DEFINIÇÃO, CONTEXTO E OBJETIVOS.

1. A **Associação de Municípios Quadrilátero Urbano** vai promover, junto dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, um Concurso de ideias empreendedoras para promover, desenvolver ou melhorar algo na comunidade em que estão inseridos. De ressaltar que as propostas, a submeter a este concurso, devem refletir sobre ações imateriais, isto é, não podem sugerir obras, restauros a edifícios ou construções.
2. O concurso foi criado no âmbito do **Projeto +Cidadania** e constitui parte integrante das atividades da plataforma.
3. Os principais objetivos deste concurso são:
 - Promover o desenvolvimento dos níveis de cidadania participativa em crianças, para a construção de uma sociedade mais responsável e interdependente.
 - Envolver a comunidade escolar e as famílias dos alunos na promoção e desenvolvimento de conhecimentos, competências, atitudes e valores que ajudem os alunos a desempenhar um papel ativo na comunidade local.
 - Ajudar os alunos a tomarem consciência de problemas e desafios que se manifestam na comunidade em que se inserem.
 - Incentivar estratégias de pesquisa, recolha e tratamento de dados.
 - Promover competências de conceção e desenvolvimento de projetos.
 - Estimular nos alunos uma atitude ativa e participativa, assim como a partilha de ideias e a colaboração entre alunos, para a concretização de projetos.

II – PARTICIPANTES

O concurso está aberto a todas as turmas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, envolvidas no **Projeto +Cidadania**, que decorre nos concelhos de Barcelos, Braga, Guimarães e Vila Nova de Famalicão. Os trabalhos desenvolvidos em cada concelho serão avaliados em separado, pelo que serão atribuídos quatro prémios finais, um por concelho.

III – TRABALHOS E CANDIDATURAS

FASE 1:

O Professor deve dividir a turma em grupos. Cada grupo de alunos deve pesquisar e identificar uma área ou situação, que deve ser apoiada, na comunidade em que estão inseridos. Identificado o problema, o grupo deve ponderar numa estratégia de resolução, algo que ajude a resolver ou a minorar o seu impacto na comunidade. Essa estratégia deve incluir não só uma explicação como uma descrição das tarefas para a concretizar. Cada grupo deve apresentar o trabalho desenvolvido à turma e ao professor, para que o trabalho seja avaliado. A turma deve votar e nomear o trabalho mais completo, criativo e inovador.

FASE 2:

Nesta fase, a turma deve aprofundar o trabalho vencedor, descrevendo com pormenor e rigor o que é pretendido.

FASE 3:

A turma deve apresentar o trabalho seguindo os tópicos que se encontram no **guião** em **anexo**, podendo, no entanto, acrescentar tópicos que se considerem relevantes para a sua apresentação.

FASE 4:

1. O processo de submissão do trabalho no concurso deve ser efetuado por um professor da escola para o seguinte endereço de email: **seeufossepresidente@lusoinfo.com**
Todos os trabalhos podem, ainda, ser publicados no mural da turma, na **Plataforma +Cidadania**.
2. Os trabalhos devem ser submetidos entre os dias 19 a 24 de abril de 2017.

COMO MATERIAL DE APOIO O PROFESSOR PODERÁ:

Aceder e explorar, com os alunos, os conteúdos da Plataforma **+Cidadania**, relativos ao tema **Currículo Local – Poder Local**.

IV – AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

A avaliação dos trabalhos submetidos decorrerá na semana de 24 a 28 de abril de 2017. O vencedor será anunciado a 2 de maio de 2017, no Mural da **Plataforma +Cidadania**.

O JÚRI SERÁ CONSTITUÍDO POR:

- 1 Professor do Instituto da Educação da Universidade do Minho.
- 1 representante de cada uma das Câmaras Municipais de Barcelos, Braga, Guimarães e Vila Nova de Famalicão.

V – PRÉMIO

A turma que desenvolver o trabalho vencedor irá visitar a Câmara Municipal do seu concelho e irá apresentar a ideia vencedora junto do seu Presidente de Câmara.

PROMOTORES:



EDITORA:



CONSULTORIA CIENTÍFICA:



O nosso projeto

Nome do
projeto



A
ideia

O que eu já sei sobre
o tema do projeto.

Faz uma pequena descrição...

Objetivos do projeto



Um plano

(atividades pensadas)



Vou avaliar, para melhorar



As tarefas

(para me organizar)
