



Conselho Municipal de Educação  
26 de abril de 2021

# CONSELHO MUNICIPAL EDUCAÇÃO

---

**Apresentação Observatório Educação**

**Ordem de Trabalhos:**

**1 – Projeto Educativo Municipal – monitorização**

**2 – A escola em tempos de pandemia**

**3 - Que soluções para o futuro?**

**4 – Outros assuntos**

# PROJETO EDUCATIVO MUNICIPAL – PRINCÍPIOS

- # Educação como projeto em continuidade que visa a formação integral de cada indivíduo ao longo da vida;
  - # Robustecer o território de Guimarães reforçando a sua exploração como um meio de produção e articulação de conhecimentos;
  - # Promover Guimarães como uma cidade inteligente que estimula à participação criativa e crítica de todos – foco no cidadão;
  - # Ressalvar os princípios estratégicos de educação – **literacias, cidadania e participação** – pela sua assunção no Projeto Educativo *Guimarães*
- Cidade de Educação;*
- #Guimarães como cidade verde, de uma cidade património da humanidade e cidade de cultura e conhecimento



# PROJETO EDUCATIVO MUNICIPAL – EIXOS PRIORITÁRIOS

---

## ***Guimarães Cidade Verde***

A educação em torno do Ambiente e da Sustentabilidade, configurada pelo PEGADAS (Programa Ecológico de Guimarães para Aprendizagem do Desenvolvimento) como uma estratégia para o desenvolvimento sustentável e promoção de políticas ambientais ecológicas e inclusivas.

## ***Guimarães Cidade de Património Mundial***

Promover o olhar sobre a História e o Património, contribuindo para uma efetiva Educação Patrimonial da comunidade educativa de Guimarães, reforçando a construção de identidades múltiplas, a consolidação de valores humanos e cívicos, essenciais à formação de cidadãos cívica e socialmente competentes.

## ***Guimarães Cidade de Cultura e Conhecimento***

Reconhecer a cultura e o conhecimento como motores de promoção do sucesso escolar, dotando o cidadão do conhecimento necessário para compreender o mundo que o rodeia e poder intervir no mesmo.

# ESCOLA EM TEMPOS PANDEMIA – E agora?

---

Plano de redistribuição de 500 novos computadores portáteis e respetiva conectividade (**confinamento**)

Critérios:

Nº de alunos com escalão A e B

Nº de estabelecimentos de ensino por agrupamento

**Foram distribuídos no total:**

811 computadores

540 tablets

17 quadros interativos

500 routers

142 projetores

Apoio das mediadoras municipais no processo de distribuição por áreas geográficas

Hotspots ativados mediante pedido do Agrupamento à Câmara Municipal

Forte articulação com todos os agrupamentos escolares

**Importante:** promoção da literacia digital em contexto sala de aula pela utilização sistemática dos equipamentos fornecidos.

# ESCOLA EM TEMPOS PANDEMIA

---

- Equipa de 9 mediadoras Municipais para os projetos e intervenção social nas escolas e apoio no Rastreio ProChild
- Equipas Multidisciplinares de Suporte às Escolas - COVID19

# 2 equipas compostas por:

1 Técnico Municipal

1 Enfermeira

1 Polícia Municipal

# Objetivos:

Apoio na verificação das contingências no âmbito do Covid

Sensibilização para o cumprimento das normas de proteção

Intervenção junto de grupos sinalizados

Acompanhamento dos alunos e famílias (distribuição de bens e refeições)

Encaminhamento para apoios sociais ou educação

Forte ligação às Redes Sociais Interfreguesias, foi preciso reforçar o OLHAR sobre as crianças.

As equipas acompanham todas as escolas EB1, EB2/3, Secundárias e IPSS das respetivas áreas geográficas.

# ESCOLA EM TEMPOS PANDEMIA

---

**Média Diária de Refeições Servidas: 415**

**# Apoio Equipas dos Projetos Sociais das Comissões Sociais InterFreguesias – proximidade local**

**Refeições ao Domicílio:**

**# pré-escolar - 13**

**# 1º ciclo - 24**

**# 2º e 3º ciclo - 24**

**# Refeições recolhidas nas escolas - 354**

**Distribuição por nível ou ciclo de ensino:**

- **Pré-Escolar – 74**
- **1º CEB – 218**
- **2º e 3º CEB – 114**
- **Secundário – 9**

**Ligação à Saúde Pública e à Ação Social, cruzando informação, para uma resposta atempada!**

# ESCOLA EM TEMPOS PANDEMIA

## REQUALIFICAÇÃO DOS EDIFÍCIOS ESCOLARES:

- EB 2,3 de Caldas das Taipas
- EB de Pinheiro
- EB de Silvares
- EB de Fafião
- EB da Charneca, Taipas
- Centro Escolar de Moreira de Cónegos
- EB de Casais, Brito
  
- Em projeto:
  - EB 23 de S. Torcato
  - EB de Souto, Santa Maria
  - EB 23 de Pevidém

ESTABELECIMENTOS DE ENSINO (Remoção de amianto)	ÁREA DE INTERVENÇÃO
EB OLIVEIRA DO CASTELO	250 M <sup>2</sup>
EB AGOSTINHO DA SILVA/ABAÇÃO	800 M <sup>2</sup>
EB CONCEIÇÃO/FERMENTÕES	1450 M <sup>2</sup>
EB TULHA VELHA/CORVITE	400 M <sup>2</sup>
EB PRAZINS STA EUFÉMIA	670 M <sup>2</sup>
EB SANTA LUZIA/AZURÉM	1300 M <sup>2</sup>
EB2,3 PEVIDEM	330 M <sup>2</sup>

# ESCOLA EM TEMPOS PANDEMIA

---

## Requalificação Espaços Desportivos

### Relvados sintéticos já instalados:

2020

Escola Básica de Gondar

Escola Básica de Polvoreira – Quinta do Vale

### Escolas já adjudicadas em vias de serem instalados

Escola Básica Caldelas – Pinheiral

Escola Básica Nespereira

Escola Básica Mesão Frio – S. Romão

Escola Básica Costa – S. Roque

## Escolas Básicas em curso

Escola Básica Pinheiro

Escola Básica Creixomil – Alto da Bandeira

Escola Básica Serzedelo – Eirinha

Escola Básica Briteiros S. Salvador

Escola Básica Azurém – Pégada

Escola Básica Caldelas – Charneca

Parques Infantis em múltiplas escolas

Necessidade de valorização dos recreios exteriores das escolas

# ESCOLA EM TEMPOS PANDEMIA

## TRANSPORTE ESCOLAR ASSEGURADO

### Alunos transportados em carreira pública:

- 4 alunos ES
- 15 alunos 2º ciclo
- 35 alunos 3º ciclo

### Alunos transportados em viatura de aluguer ligeira:

- 3 alunos do 1º ciclo (RRE)
- 1 aluno 2º ciclo

### Alunos transportados em viatura de aluguer pesada:

- 5 alunos do 1º ciclo (4 do RRE)
- 3 alunos do 2º ciclo
- 5 alunos do 3º Ciclo

No 2º confinamento tivemos muitos alunos nas escolas.

# ESCOLA EM TEMPOS PANDEMIA

## REGIME DE FRUTA ESCOLAR (1º Período)

Nº de alunos abrangidos:

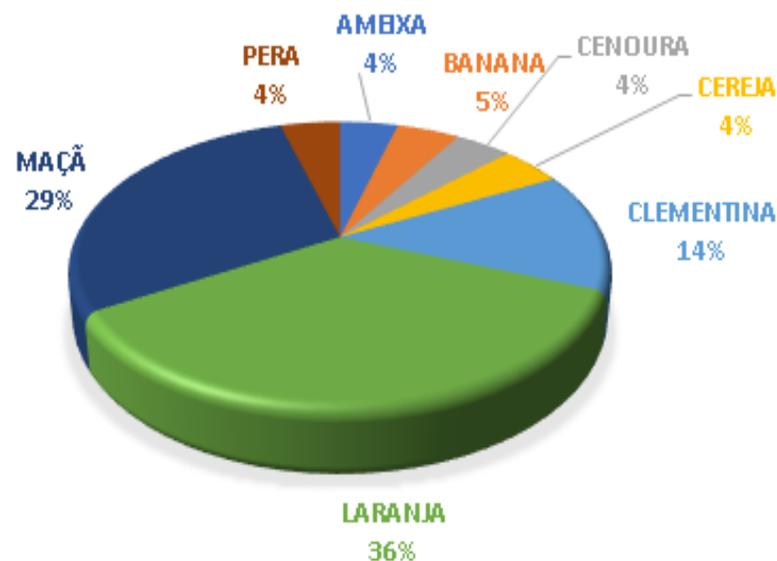
Educação Pré-Escolar – 1593

1º CEB – 4575

Distribuição (%) de produtos fornecidos:

Reforço alimentar da manhã para todos os alunos do pré-escolar e 1º ciclo.

Reforço alimentar da tarde para os alunos que frequentam as AAAF e as CAF!



# ESCOLA EM TEMPOS PANDEMIA

---

3 equipas multidisciplinares **comunitárias** compostas por:

1 Agente Polícia Municipal

1 Técnico CMG

1 Enfermeira da Saúde Local

# Articulação entre município e entidades de Saúde Local

#Articulação com Equipas de Apoio Escolar, Divisão Ação Social, Autoridades Saúde Local, Proteção Civil;

#Reuniões periódicas entre os diferentes agentes (equipas, Diretores, Projetos Sociais) Município e Saúde Local

#Participação ativa nos processos de apoio à testagem e vacinação

# PROJETOS EDUCATIVOS

---

## a) Mais Três

# 271 turmas; 3683 alunos

#Regime aula presencial, aula síncrona, aula síncrona + desenho de atividades; partilha atividades

#Espetáculo "Azul Manteiga, Azul Vermelho" - para turmas AAAF (Pré-Escolar) – online – 1144 crianças

#Espetáculo "Gestos Bravos" - AEC - apresentação nas escolas, em formato vídeo – 1102 crianças

# Formação sobre espetáculos a desenvolver; Reuniões coordenação mensais.

## b) Atividade Física e Desportiva e D.Escolar

Aulas síncronas via zoom – 453 aulas p/semana – Total – 4077 aulas durante o período de confinamento

Aulas síncronas em regime coadjuvação – 224 aulas p/semana – Total – 2016 aulas durante o período de confinamento

Nº de Agrupamentos com aulas síncronas de AFD – 13

Nº de Agrupamentos que receberam planificação semanais de atividades – 1

#Formações Professores AEC/AAAF/CAF \* - Pilates na Infância

- Iniciação à Ginástica

# Reuniões de coordenação continuaram a realizar-se nos moldes habituais (3 horas mensais).

# PROJETOS EDUCATIVOS

---

**D.Escolar** – Está a ser implementado em moldes diferentes, ou seja envolvendo apenas os alunos da turma, em função dos constrangimentos impostos pela pandemia. **Abrange todos os alunos de 1º ciclo**, inscritos na área de AFD e este ano vai ser incorporada uma componente teórica que visa sensibilizar os alunos para os **hábitos de vida saudável** e para a importância do **fair play no desporto**, abordando temáticas como a **discriminação de género e o racismo**.

**c) Pergunta ao Tempo - Agrupamentos inscritos:**

9 – regime presencial – retomadas as visitas e atividades presenciais

184 crianças + 10 professores + 10 assistentes operacionais

**Lições Iluminadas - Agrupamentos inscritos:**

8 – regime presencial - retomadas as visitas e atividades presenciais

210 crianças + 11 professoras + 11 assistentes operacionais

**(RE)Conhecer Guimarães – não se realizou em 2020 e 2021**

**OP ESCOLAS - suspenso**

# PROJETOS EDUCATIVOS

## d) Projetos de âmbito digital:

**@Hypatiamat** – Formação em curso (24 docentes) – possibilidade de os docentes que não estão a frequentar a formação se inscrevem para acesso à Plataforma (apoio das mediadoras municipais)

Dados Hypatiamat - Guimarães	19/20	20/21
Nº Total Profs	87	157
Nº Profs Capacitação	47	24
Nº Total Alunos	1590	2976
I Campeonato online	381	748
II Campeonato online	491	1062
Final CIM AVE	341	12/jun

# PROJETOS EDUCATIVOS

---

## @Litteratus e Plataforma Ensinar e Aprender Português (Mais Cidadania)

### LITTERATUS

- 12 apresentações (divulgação) do Projeto Litteratus nas sedes de Agrupamentos (12 dos 14 agrupamentos – exceto Briteiros e Francisco de Holanda)
- 48 professores realizaram a Oficina de Formação (angariados nas apresentações)
- 45 turmas envolvidas no projeto (3 prof. eram de apoio, não tinham turma)
- 905 alunos envolvidos
- 905 Provas de Rastreio (inicial) aplicadas ao 3.º ano
- 717 Provas de Rastreio (final) aplicadas ao 4.º ano
- 28 apresentações da Família Compreensão para os alunos nas escolas
- 574 Monitorizações da Fluência de Leitura (MFL) dos alunos em risco, as MFL eram mensais
- 74 alunos acompanhados com Treinos de Leitura, semanalmente (antes da pandemia)
- 84 (74+10) alunos acompanhados com Treinos de leitura (no E@D)

# PROJETOS EDUCATIVOS

## ENSINAR E APRENDER PORTUGUÊS

- Ferramenta disponível a 131 professores (que lecionam 1.º e/ou 2.º ano)
- Ferramentas disponíveis a 2189 alunos

## EMBAIXADOR DA LEITURA E DA ESCRITA (E.L.E.)

- 21 embaixadores (professores)
- 3 embaixadoras (mediadoras)

## @Plataforma Educação Financeira – “No poupar é que está o ganho” – 33 turmas inscritas

<b>1.º./2.º. Anos</b>	Guimarães	1.º B	Escola Básica de Oliveira do Castelo	Vencedor Municipal
<b>3.º./4.º. Anos</b>	Guimarães	4.º	Escola Básica de Pinheiral	Vencedor Municipal
<b>2.º CEB</b>	Guimarães	6.º B	Escola Básica do Vale de São Torcato	Vencedor Municipal
<b>3.º CEB</b>	Guimarães	9.º A	Escola Básica D. Afonso Henriques, Creixomil	Vencedor Municipal
<b>Ens. Secundário</b>	Guimarães	11.º SE3	Escola Secundária Martins Sarmiento	Vencedor Nacional

# PROJETOS EDUCATIVOS

---

## @Plataforma Mais Cidadania

#realização de 3 webinars de informação sobre as funcionalidades da Plataforma + Cidadania e o Ensinar e Aprender Português

#Sessões de informação sobre processo de rastreio mental (Professores e Encarregados de Educação) distribuição/ativação das credenciais

– **IMPORTANTE:** apoio dos professores para a ativação pelos Encarregados de Educação.

## e) Bibliotecas Escolares:

\* Concurso de leitura

\* Projeto Recolha e distribuição livros infantis – parceria com Lions Clube Guimarães:

– 155 livros distribuídos com refeições

- 50 livros recolhidos para crianças de Cabo Verde

## f) PEGADAS

126 atividades realizadas digitalmente (Zoom)

Newsletter - 13 edições (primeira lançada em abril de 2020)

Ecolino - 5 edições (primeira lançada nas férias de verão 2020)

Eco Parlamento – edição comemorativa em livro aliada ao 5º aniversário do PEGADAS

# PROJETOS EDUCATIVOS

---

g) Parceria com a Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA” – Projeto PNEP – Projeto Nacional de Educação pelos Pares:

@AE João de Meira, AE Santos Simões e Escola Secundária Martins Sarmiento

j) Teach for Portugal - @ AE S. Torcato – mentorias (2º ano do projeto)

k) Curtir Ciência – AAAF, CAF, Clubes de Ciência Viva

l) Pausas com inclusão – alunos das Unidades de Multideficiência: transporte, terapias, funcionários;

m) Prochild

#Gestores Sociais

#Rastreio, Avaliação e Intervenção em Saúde Mental a todas as crianças entre os 3 e os 10 anos de idade das escolas públicas do concelho de Guimarães

# Este rastreio decorre através da Plataforma + Cidadania – reforçamos a necessidade de apoio dos docentes no processo de ativação pelos Encarregados de Educação

# **IMPORTANTE** – Escolas como facilitadoras da distribuição dos postais de rastreio ao Encarregados Educação em articulação com Mediadoras – a partir desta semana

# PROJETOS EDUCATIVOS

---

Projetos ProChild em Curso:

#Escola de Pernas Pró Ar – EB Gondar

# ProChild Kite

# Pevidém, Território de Aprendizagem (creches)

#CoAction – **Rastreio de Saúde Mental**

Número Total de Respostas Completas (rastreo completo): 496 [+30]

Número Total de Respostas Incompletas (não completou o SDQ) : 167 [+7]

Número Total de Respostas: 663 [+37]

Sinalizações:

Pré-escolar 15;

1º Ciclo 68

# INDICADOR EQUIDADE – Relatório Ministério Educação

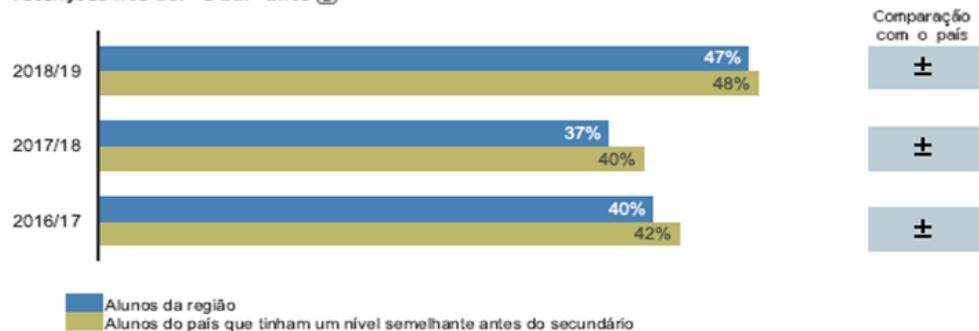
Nível de ensino	Concelho	% PDS/CTN entre os alunos ASE	% PDS/CTN - média nacional adequada	Indicador de Equidade
1.º Ciclo	Lisboa	72,0%	76,2%	-4,2%
	Sintra	80,5%	80,1%	0,4%
	Vila Nova de Gaia	84,5%	83,4%	1,2%
	Porto	74,2%	77,5%	-3,4%
	Cascais	80,5%	79,1%	1,4%
	Loures	66,3%	78,1%	-11,9%
	Braga	86,6%	81,7%	4,9%
	Almada	75,7%	77,0%	-1,3%
	Oeiras	83,5%	79,6%	3,9%
	Seixal	77,9%	79,6%	-1,7%
	Amadora	68,6%	75,3%	-6,8%
	Matosinhos	83,6%	79,5%	4,2%
	Odivelas	76,8%	80,0%	-3,2%
	Vila Franca de Xira	80,7%	80,3%	0,3%
Gondomar	81,7%	80,1%	1,6%	
2.º Ciclo	Lisboa	76,8%	85,1%	-8,3%
	Sintra	84,9%	88,4%	-3,6%
	Vila Nova de Gaia	86,8%	88,3%	-1,5%
	Porto	86,7%	86,3%	0,3%
	Cascais	88,5%	88,3%	0,2%
	Braga	92,8%	89,7%	3,1%
	Almada	83,6%	86,0%	-2,4%
	Loures	78,9%	85,1%	-6,1%
	Oeiras	88,8%	89,7%	-0,8%
	Amadora	70,9%	84,1%	-13,3%
	Seixal	82,9%	87,3%	-4,4%
	Matosinhos	90,2%	88,2%	2,0%
	Odivelas	81,9%	87,8%	-5,9%
	<b>Guimarães</b>	<b>96,1%</b>	<b>90,7%</b>	<b>5,4%</b>
Setúbal	76,7%	85,0%	-8,3%	
3.º CICLO	Lisboa	15,7%	24,2%	-8,5%
	Sintra	19,5%	27,8%	-8,3%
	Vila Nova de Gaia	26,3%	26,8%	-0,6%
	Porto	16,8%	26,1%	-9,3%
	Cascais	26,3%	27,2%	-0,9%
	Braga	34,8%	30,9%	3,9%
	Loures	16,6%	23,0%	-6,4%
	Almada	20,5%	23,2%	-2,7%
	Oeiras	29,3%	30,6%	-1,3%
	Seixal	19,8%	25,2%	-5,4%
	Matosinhos	26,3%	27,2%	-0,9%
	<b>Guimarães</b>	<b>43,2%</b>	<b>33,5%</b>	<b>9,7%</b>
	Maia	27,5%	28,9%	-1,4%
	Odivelas	21,6%	26,5%	-4,9%
Vila Nova de Famalicão	36,4%	32,8%	3,6%	

# INDICADOR EQUIDADE – Relatório Ministério Educação

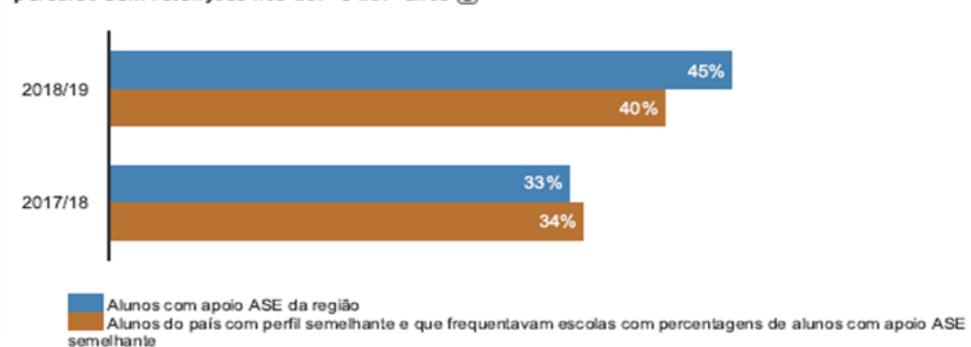
Nível de ensino	Concelho	% PDS/CTN entre os alunos ASE	% PDS/CTN - média nacional adequada	Indicador de Equidade
Secundário CH	Lisboa	24,1%	28,6%	-4,6%
	Porto	27,2%	31,6%	-4,4%
	Sintra	23,3%	29,2%	-5,9%
	Braga	38,7%	39,0%	-0,3%
	Cascais	29,1%	30,7%	-1,6%
	Oeiras	28,1%	31,3%	-3,3%
	Vila Nova de Gaia	30,5%	30,9%	-0,4%
	Almada	25,5%	28,6%	-3,1%
	Coimbra	34,6%	36,6%	-1,9%
	<b>Guimarães</b>	<b>45,2%</b>	<b>40,3%</b>	<b>4,9%</b>
	Gondomar	23,9%	30,9%	-7,0%
	Seixal	21,9%	28,7%	-6,8%
	Matosinhos	35,8%	33,7%	2,1%
	Odivelas	23,4%	27,3%	-3,9%
Loures	26,7%	29,3%	-2,6%	
Secundário profissional	Lisboa	40,1%	54,2%	-14,1%
	Porto	48,6%	54,4%	-5,8%
	Vila Nova de Famalicão	74,1%	63,5%	10,6%
	Sintra	53,4%	60,4%	-7,0%
	Vila Nova de Gaia	60,2%	61,4%	-1,2%
	Braga	61,7%	64,0%	-2,3%
	<b>Guimarães</b>	<b>76,4%</b>	<b>65,5%</b>	<b>10,9%</b>
	Almada	41,0%	51,6%	-10,5%
	Coimbra	45,9%	52,0%	-6,1%
	Amadora	26,8%	49,7%	-22,9%
	Torres Vedras	83,3%	65,4%	18,0%
	Barcelos	86,6%	68,7%	17,9%
	Santo Tirso	86,6%	57,3%	29,2%
	Matosinhos	76,9%	55,9%	21,0%
Cascais	44,2%	48,1%	-3,9%	

# ENSINO SECUNDÁRIO – Dados Sucesso Escolar Concelho

Percentagem de alunos que obtêm positiva nos exames nacionais do 12.º ano após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos <sup>i</sup>

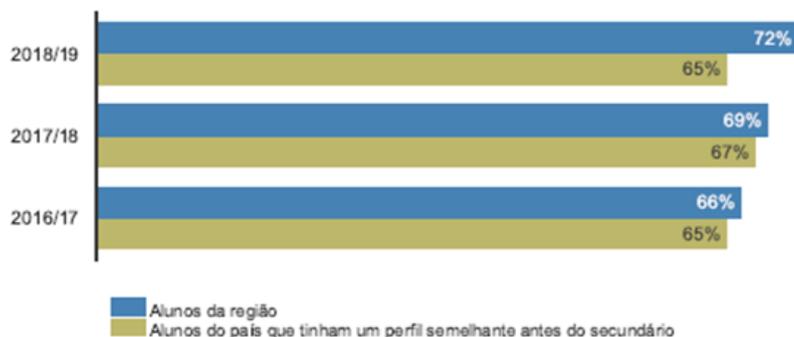


Percentagem de alunos com apoio ASE que obtêm positiva nos exames nacionais do 12.º ano após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos <sup>i</sup>

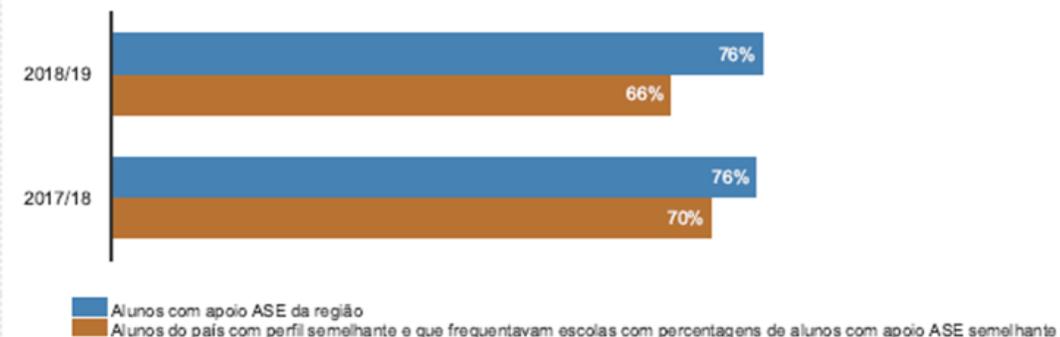


## Cursos Científico Humanísticos

Percentagem de alunos que concluem o ensino profissional em três anos ou menos <sup>i</sup>



Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o ensino profissional em três anos ou menos <sup>i</sup>



## Cursos Secundário Profissional

# ENSINO PROFISSIONAL

---

**1 – Necessidade de reforço desta via qualificante – Ensino Secundário Profissional – Comunidade Docente e Discente**

**#Diploma de qualificação Nível 4**

**#Diploma de conclusão do 12º ano**

**#Possibilidade de Prosseguimento de Estudos – Ensino Universitário e Politécnico (Cursos TESP)**

**2 – Oferta Formativa 2021/2022**

**# 28 turmas**

**#36 cursos**

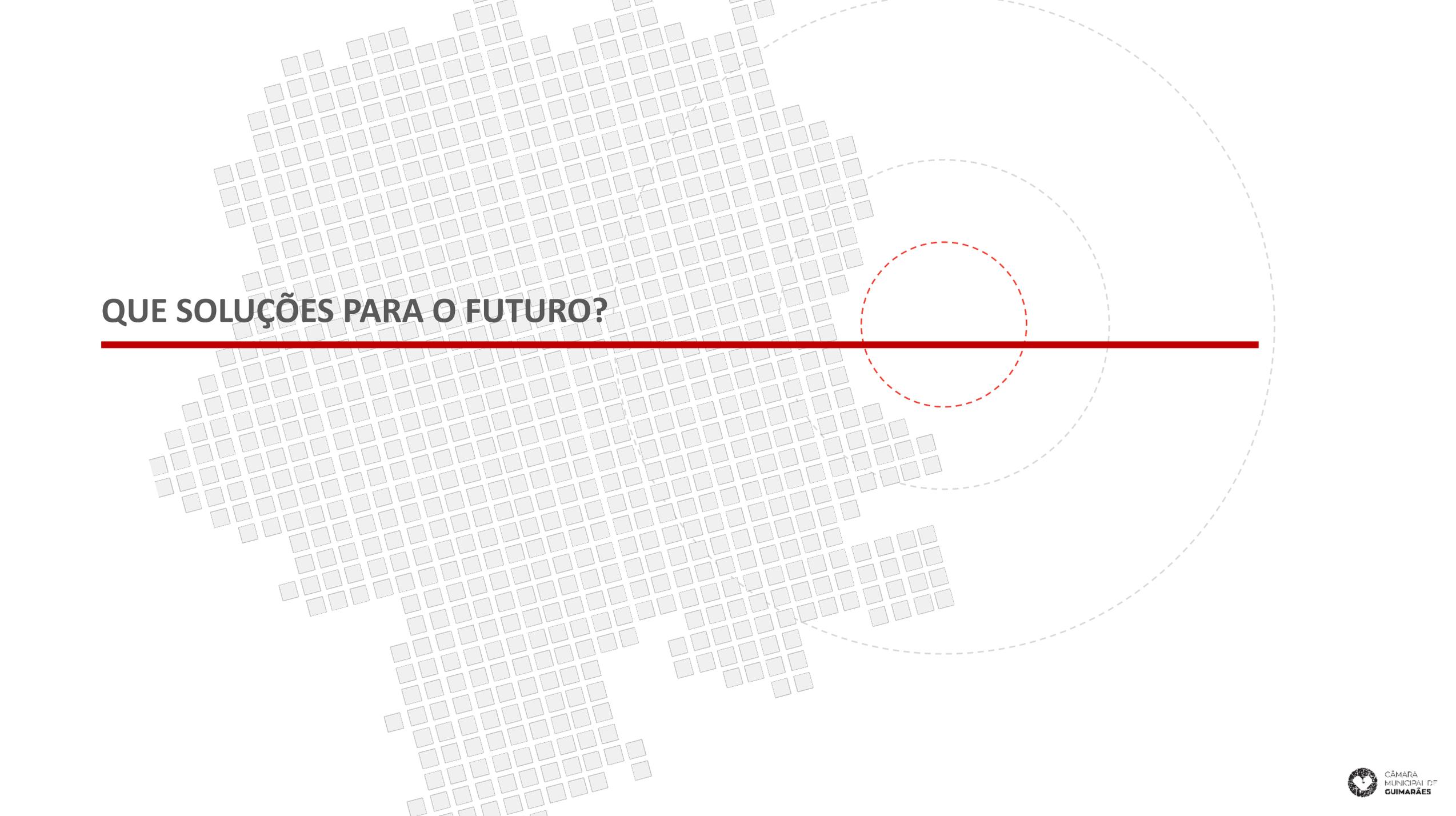
**#2 Cursos CEF T3**

**2 - Programa de Orientação para a Carreira – 9º ano:**

**#Elaborada versão espelho para formato online de molde a poder ser ajustada ao formato necessário**

**(presencial, online, misto)**

**3 – Campanha de Promoção do Ensino Secundário – Divulgação oferta formativa e vídeos das escolas (Nota: Direções convidadas a remeter os vídeos à CMG para este efeito)**

The background features a large, light gray grid of squares that is slightly tilted and partially obscured by a large, faint, dashed gray circle. A smaller, dashed red circle is positioned to the right of the text. A solid red horizontal line runs across the middle of the page, passing through the text.

**QUE SOLUÇÕES PARA O FUTURO?**

An aerial photograph of a city, likely Guimarães, showing a dense urban area with many buildings and a central square. A red rectangular box is overlaid on the bottom center of the image, containing white text. The text reads "Obrigada pela vossa atenção." in a large, black, sans-serif font. Below this, in a smaller white font, is "CÂMARA MUNICIPAL DE GUIMARÃES".

Obrigada pela vossa atenção.

CÂMARA MUNICIPAL DE GUIMARÃES